

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Н.Р. Имамутдинова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год

2024 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада №1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан по итогам работы в 2023 году проводилось согласно приказа заведующего от 02 февраля 2024 года № 10-од «О порядке и сроках проведения самообследования». Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогическом совете, протокол № 03 от 22 марта 2024 года.

Организационно-управленческая деятельность	Год открытия: 1975 год Адрес: 422900, Республика Татарстан, Алексеевский район, пгт Алексеевское, улица Павёлкина, дом 30 Сайт учреждения: edu.tatar.ru Контактная информация: e-mail: ya.romashka1@yandex.ru Заведующий: Имамутдинова Надежда Равильевна. Т/ф: (8 84341) 2-52-65 Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад. Количество мест: 110 Количество групп: 6 Режим работы: 10,5 часовой, с 7.00 до 17.30 часов Рабочая неделя: 6-дневная, понедельник - суббота. В ДОУ функционирует 6 возрастных групп: из них: 1- группа раннего возраста; 1 – младшая группа 1 - средняя группа; 2 – старшие группы; 1 – подготовительная группа.
Оценка нормативно-правового обеспечения.	В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ и другими нормативными актами. Основным организационно - правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 11.06.2021 г. № 230. Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления МБДОУ: - Основная образовательная программа МБДОУ; - Штатное расписание; - Должностные инструкции; - Годовой план воспитательно-образовательной работы; - Программа развития; - Положение о Педагогическом совете; - Положение об Общем собрании работников; - Положение о Родительском комитете; - Правила внутреннего трудового распорядка;

	- Коллективный договор и др. Государственной «гарантией качества» является лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6256 от 23 апреля 2015 года серия 16 Л 01 № 0003183. Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-008696 от 18 января 2022 года. Образовательная деятельность ведется в здании детского сада на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права 16 -АЕ 887736 от 14 марта 2011 года.						
Оценка качества учебно - методического и информационного обеспечения.	Учебно-методическое обеспечение МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям её реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп. Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/alekseevo/doul_romashka. Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.						
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Результат мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп за 2023 год показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне, в основном - на среднем уровне. По ДОУ составил такой результат: <table> <tr> <td>Высокий уровень</td><td>46,4%</td></tr> <tr> <td>Средний уровень</td><td>40,3%</td></tr> <tr> <td>Низкий уровень</td><td>13,3%</td></tr> </table> Вывод: Результаты освоения ООП по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» остаются стабильными, однако следует	Высокий уровень	46,4%	Средний уровень	40,3%	Низкий уровень	13,3%
Высокий уровень	46,4%						
Средний уровень	40,3%						
Низкий уровень	13,3%						

	продолжать работу, направленную на: -развитие речевой культуры, обогащение речевого опыта через создание речевой развивающей среды; -развитие игровой деятельности через формирование культуры сотрудничества, становление социально-нормативных основ поведения ребёнка, усложнение игрового мастерства ребёнка; -развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям через использование проблемно - поисковых ситуаций, упражнений, игровых занятий с использованием полифункционального игрового оборудования, экспериментирование, анной полифункциональной интерактивной среде. Освоили ООП на низком уровне – 13,3 % воспитанников. Педагоги ДОУ для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят коррекционно-развивающую, индивидуальную работу. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.						
Оценка медицинского обеспечения.	Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом: врачом – педиатром, старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Алексеевской ЦРБ». В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский кабинет, включающий кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Спортивный зал оснащён спортивным оборудованием. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а так же для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5, 7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами – специалистами ГАУЗ Алексеевская ЦРБ невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: - заключение о состоянии здоровья; - оценку физического и нервно – психического развития; - определение группы здоровья; - рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению. Посещаемость и заболеваемость за т <table border="1"> <tr> <th colspan="2">2023 учебный год</th></tr> <tr> <th>Заболеваемость</th><th>Посещаемость</th></tr> <tr> <td>3%</td><td>53%</td></tr> </table>	2023 учебный год		Заболеваемость	Посещаемость	3%	53%
2023 учебный год							
Заболеваемость	Посещаемость						
3%	53%						

Оценка организации питания.	Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 12-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который предусматривает не менее 4 приемов пищи. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий МБДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.						
Оценка системы управления ДОУ.	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Имамутдинова Надежда Равильевна. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.						
Кадровое обеспечение	Численный состав персонала МБДОУ - 37 работников в т.ч.: <table><tr><td>Руководящие работники</td><td>Педагогические работники</td><td>Учебно - вспомогательный и технический персонал</td></tr><tr><td>1</td><td>15</td><td>22</td></tr></table> В 2023 учебном году образовательный процесс осуществляли 15 педагогических работников. Из них имеют высшее профессиональное образование - 13 педагога / 86,6 %, среднее профессиональное - 2 педагога / 13,3 %. В соответствии с планом-графиком аттестации и повышения квалификации в 2023 году в МБДОУ: -3 педагога прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию;	Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно - вспомогательный и технический персонал	1	15	22
Руководящие работники	Педагогические работники	Учебно - вспомогательный и технический персонал					
1	15	22					

Анализ категорийности педагогов (%).

Уч. год	Количество педагогов	Категорийность педагогов		имеют		Итого (категорийность)
		Высшая кв. категория	1 кв. категория	СЗД	Не имеют категории, СЗД	
2023	15	5 (33,3%)	6 (40%)	1 (6,6%)	3 (20%)	11 (73,3%)

МБДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров.

Одной из форм развития профессиональной компетентности, педагогического мастерства является участие педагогических работников в научно-практических конференциях и семинарах, конкурсном движении.

Реализация плана переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ - важное условие успешности работы педагогического коллектива. Актуальность задачи повышения качества образования определяется распространением в практике работы детского сада различных инноваций. Этот процесс требует от педагогов знания основных тенденций инновационных изменений, понимания сущности педагогической технологии, знания интерактивных форм и методов обучения, владения технологиями целеполагания, проектирования и диагностирования, создания оптимальной методической системы.

Организационно-методическая деятельность

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и направлена на решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии

с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа дополняется национально-региональными особенностями. В ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаеховой и Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» З.М. Зариповой. Парциальные программы являются частью основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Обогащение содержания работы по приоритетному направлению осуществляется за счет таких парциальных программ:

1. Программа обучения детей татарскому языку (разработана на основе «Сөенеч – Радость познания: Региональной образовательной программы дошкольного образования» Р.К.Шаеховой, 2016);

2. Программа обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду (разработана на основе программы обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» под ред. З. М. Зариповой, 2014);

3. Программа обучения татароязычных детей родному языку в детском саду (разработана на основе программы обучения татароязычных детей родному языку в детском саду УМК «Туган телдә сөйләшәбез» под ред. Ф.В. Хазратовой).

Дополнительные платные образовательные услуги.

Реализуется платный кружок «Салават купере – радуга»
Условия осуществления платных образовательных услуг:
-заявление родителей (законных представителей);

	- договор между родителями (законными представителями) и ДОУ.
Результативность	МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» принял участие в следующих мероприятиях: мероприятиях - 1 место за качественную подготовку образовательного учреждения к 2023/2024 учебному году. - РМО « Активизация речи детей дошкольного возраста через участие в театрализованной деятельности» -Выставка рисунков «Портрет любимого воспитателя» в рамках проведения мероприятия ко Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования. -Тематическая выставка, посвященная Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан среди дошкольных образовательных учреждений; -Тематическая выставка, посвященная Году педагога и наставника среди дошкольных образовательных учреждений; -Участие в межмуниципальном секционном заседании Районного методического объединения для работников дошкольного образования образовательных учреждений на тему: «Ключевые ориентиры дошкольного образования и воспитания в условиях Федеральной образовательной программы» - Участие в программе стажировки в рамках дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Муниципальная методическая служба как центр содействия профессиональному развитию педагогических кадров и повышению качества образования муниципалитета» - Участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2023» - Организация и проведение муниципального этапа Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 учебном году Участие педагогов в конкурсах за 2023 год Районный конкурс педагогического мастерства на лучшую методическую разработку «Простая теория» Богатова О.Н. - 1 место Комлева О.А. - 1 место Макарова Л.Н. -2 место Сарапкина А.Н. - 1 место Гатина Г.Г. – 1 место Сергеевнина С.В. – сертификат участника Фатыхова Л.Н. – сертификат участника Баранова С.В. – сертификат участника Сарбаева С.Н. – сертификат участника Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Лучший сад-огород на подоконнике – 2023». Макарова Л.Н. -1 место Сарапкина А.Н. – 1 место Фатыхова Л.Н. - 2 место Сарбаева С.Н. – 2 место Баранова С.В. –участие Куропаткина Н.Е. – 2 место Муниципальный этап Республиканского конкурса

профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке – 2023»
Макарова Л.Н. -1 место

Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2024»

Фатыхова Л.Н. - 3 место

Районный фестиваль «Живые нити старого ремесла»

Сергеевнина С.В. - I место Номинация «Вышивка и кружево в интерьере»

Муниципальный конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья»

Баранова С.В. – сертификат участника

III зональный конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений «Театр дружит с ПДД»

Куропаткина Н.Е. – 2 место

Сапарина Ю.Е. – 3 место

Валиева Г.Ф. – 3 место

Гатина Г.Г. – 3 место

Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»

Макарова Л.Н. –лауреат

Гатина Г.Г. – сертификат участника

Куропаткина Н.Е. – сертификат участника

Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!/Хуш киләсен, Нәүрүз!» номинация : художественное слово.

Гатина ГГ – 1 место

V Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»

Гатина ГГ - 2 место

V республиканского краеведческого форума «Встреча краеведов на спасской земле»

Комлева О.А. - Диплом участника

IV Республиканский конкурс творчества «Мои летние каникулы»

Гатина ГГ -1 место (Эссе)

Гатина ГГ -1 место (поделка)

Республиканский конкурс «Лучший наставник» конкурс педагогического мастерства

Гатина ГГ - 2 место

Гатина ГГ - 3 место

IV Республиканский конкурс НПК «Экология, мир и мы»

Куропаткина Н.Е. – 3 место

Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»

Гатина Г.Г. – 1 место

Шалашова О.Н. – 1 место

Шалашова О.Н. – 2 место

Межрегиональный фестиваль – конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма «Зебра»

Фатыхова Л.Н. -1 место

Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний»

Шалашова О.Н. – 1 место

Всероссийский конкурс детского музыкального творчества и педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп-2023»

Шалашова О.Н. – 3 место
Всероссийский Конкурс «Неопалимая купина -2023»
 Баранова С.В. -1 место
 Сарбаева С.Н. -1 место
 Куропаткина Н.Е. – 1 место
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»
 Марфина Н.А. Сертификат участника
Всероссийский конкурс « Воспитатели России»
 Макарова Л.Н. –Участник конкурс
«Большой Этнографический диктант»
 Гатина Г.Г. -сертификат участника
 Куропаткина Н.Е – сертификат участника
Участие воспитанников в конкурсах за 2023год
Районный конкурс рисунков «Правнуки рисуют победу», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг
 Кадилов Рамзан – 3 место (Руководитель Сарапкина А.Н.)

Миронов Захар– 3 место (Руководитель Сарапкина А.Н.)
 Гордеев Артем –грамота (Руководитель Комлева О.А.)
 Хисматов Дамир – грамота (Руководитель Комлева О.А.)
 Зарипова Марьям – грамота (Руководитель Комлева О.А.)
 Хайбуллина Д. -2 место (Руководитель Марфина Н.А.)
 Батаева А - 3 место (Руководитель Марфина Н.А.)
Районный фестиваль «Живые нити старого ремесла»
 Бурунин Артем – 3 место (Руководитель Сарапкина А.Н.)
Муниципальный этап IV Республиканского конкурса «Народы разные-республика одна!»
 Галкин Антон, Галкина Елизавета -3 место (Руководитель Валеева Г.Ф.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»
 Беликов Арсений – 3 место (Руководитель Сергеевнина С.В.)
III зональный конкурс театрализованной деятельности среди дошкольных образовательных учреждений «Театр дружит с ПДД»
 Яруллин Амирхан, Владимирова Виталина, Кабировва Эльза, Макурин Егор, Галкин Александр, Мишин Мирослав, Михайлов Артем – 3 место (Руководитель Валеева Г.Ф., Сапарина Ю.Е., Гатина Г.Г.)
Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!/Хуш киләсен, Нәүрүз!» номинация : художественное слово.
 Царёва Анна – 1 место (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
III Республиканский конкурс детского творчества «Мгновения осени»
 Дерзаев Д 2 - место (Руководитель Гатина Г.Г.)
 Хаметшин А 2 - место (Руководитель Гатина Г.Г.)
 Гренадерова Аня- участие (Руководитель Сарапкина А.Н.)
III Республиканский конкурс «С любовью к маме»
 Сычев Илья -1 место (Руководитель Гатина Г.Г.)
V Республиканский конкурс «Правила дорожного движения»
 Киселев Платон - 1 место (Руководитель Гатина Г.Г.)
 Иванова Камила – участие (Руководитель Сарапкина А.Н.)
Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского

Морозова Акси́нья -2 место (Руководитель Сарапкина А.Н.)
 Гурьянов Данил – 2 место (Руководитель Куропаткина Н.Е.)
Республиканский конкурс творческих работ «Космос без границ»
номинация: декоративно- прикладное творчество«Звёздный путь»
 Сычева Агата - 3 место (Руководитель: Сергевнина С.В.)
 Сарапкина София – 1 место (Руководитель-Сарапкина А.Н.)
 1 место (Руководитель Сарбаева С.Н.)
 1 место (руководитель Баранова С.В.)
 Хаметшина А. -1 место (Руководитель Комлева О.А)
 Денисова И. -2 место (Руководитель Комлева О.А)
Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников"Лето красное, прощай!"
 Царева Анна - 3 место (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
 1 место (Руководитель Комлева О.А.)
 Денисова И. -1 место (Руководитель Марфина Н.А.)
IV Республиканский конкурс творчества «Мои летние каникулы»
 Иванова Камилла -3 место (Руководитель Гатина Г.Г.)
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»
 Сычева Агата – участник (Руководитель: Сергевнина С.В.)
 Иванова Арина - 3 место (руководитель Баранова С.В., Богатова О.Н.)
 Сычев Илья – участник (руководитель Баранова С.В., Богатова О.Н.)
 Сычева Агата – 3 место(Руководитель: Сергевнина С.В.)
 Гренадерова Анна – участник (Руководитель Сарапкина А.Н. Макарова Л.Н.)
 Кади́ров Ра́мзан – 3 место (Руководитель Сарапкина А.Н., Макарова Л.Н.)
 Кухарева Арина – 3 место (Руководитель Сарапкина А.Н., Макарова Л.Н.)
 Галкин Александр -3 место (Руководитель Валеева Г.Ф.,Сапарина Ю.Е.)
 Кульков Марк – 3 место (Руководитель Валеева Г.Ф. Сапарина Ю.Е.)
 Каби́рова Э́льза -2 место (Руководитель Валеева Г.Ф. СапаринаЮ.Е.)
 Платонов Даниил – участник (Руководитель Валеева Г.Ф. СапаринаЮ.Е.)
 Кисе́лёв Плато́н –участник (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
 Шафи́гуллин Макси́м – участник (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
 Зве́рева По́лина - 3 место (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
 Ерки́на Со́фья -3 место (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
 Аре́фьева О́льга - участник (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
 Минга́леев Ками́ль 3 место (Руководитель Евдокимова Н.В.)
 Асаду́ллина Аза́лия – участник (Руководитель Евдокимова Н.В.)
Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»
 Шеина Екатерина - 3 место (Руководитель Фатыхова Л.Н. Сарбаева С.Н.)
Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний»
 Сарапкина София – 1 место (Руководитель Сарапкина А.Н.)
 Онучина София – 3 место (Руководитель Сапарина Ю.Е.)
Всероссийский Конкурс «Неопалимая купина -2023»
 Степанов . - 3 место (Руководитель Комлева О.А.)
Всероссийский Творческий конкурс «Защитники отечества»

		1 место (Руководитель Марфина Н.А.) Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» Дьячков Радмир – участие (Руководитель Комлева О.А.)
Система оценки качества образования		На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Алексеевского детского сада № 1 «Ромашка» Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. Формами контроля в ДООУ являются: - мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, способствующий повышению эффективности учебно-воспитательной деятельности и представляющий качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений, - контроль состояния здоровья детей, - социологическое исследование семей. Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов: - качество воспитательно-образовательного процесса; - качество работы с родителями (законными представителями); - качество работы с педагогическими кадрами; - качество предметно-пространственной развивающей среды. Вопросы контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем, общих собраниях работников, педагогических советах.
Взаимодействие с семьями воспитанников	с	Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДООУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьей обязательно включает: - организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; - содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения; - ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей. В течение года работа с родителями была организована в соответствии с годовым планом работы ДООУ и родительского комитета. Особое внимание в 2023 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: - ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; - пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. В ДООУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через родительский комитет. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через:

	приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах-конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно-педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями: презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка. - популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивнооздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника отечества»; - «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания; - анкетирование и другие формы работы.
<u>6. Материально - техническое и финансовое обеспечение</u>	В МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный - физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет для обучения детей татарскому языку, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: - кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; - камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения; - автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. В МБДОУ Алексеевском детском саду № 1 «Ромашка» развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В РППС детского сада входит: - групповое пространство; - межгрупповое пространство; - территория детского сада.

	приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; участие в смотрах-конкурсах, организацию выставок детских работ, информационно-педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы и методы организации сотрудничества с родителями: презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.), позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка. - популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивнооздоровительной деятельности детей и родителей: «Недели здоровья», спортивных праздников «День матери», «День защитника отечества»; - «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки; - родительские собрания; - анкетирование и другие формы работы.
<u>6. Материально - техническое и финансовое обеспечение</u>	В МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» для воспитания, развития и обучения детей созданы оптимальные условия. Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный - физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет для обучения детей татарскому языку, групповые помещения. Все помещения соответствуют требованиям СанПин. Также в образовательной деятельности использовалась спортивная площадка, групповые прогулочные участки. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: - кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; - камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения; - автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД Паспорт дорожной безопасности, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. В МБДОУ Алексеевском детском саду № 1 «Ромашка» развивающая предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В РППС детского сада входит: - групповое пространство; - межгрупповое пространство; - территория детского сада.

	Размещено оборудование по центрам, что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование... В центрах активности педагоги организуют детскую деятельность с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения; развивающие игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы и др. Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Содержание развивающей предметно - пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: проектор и экран - 4 шт.; сканер - 1 шт.; музыкальный центр – 1 шт. выход в Интернет имеют 1 ноутбук.
--	--

7. Показатели деятельности по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 детей
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	134 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 ребёнка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	134 ребёнка/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 ребёнка /2,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 ребёнка/2,2%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	134 детей /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	134 ребёнка/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 педагогов /86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 педагогов /86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 педагога /13,3%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 педагогов/73,3%
1.8.1	Высшая	5 педагогов /33,3%
1.8.2	Первая	6 педагогов /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 педагогов
1.9.1	До 5 лет	3 педагога /20%
1.9.2	Свыше 20 лет	8 педагогов/ 53,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 педагога /13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 педагога /13,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /93,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 педагог
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 педагог
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1 педагог
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь здания	1208,4 кв.м
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	313 кв.м.
2.3	Наличие музыкально - физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

8. Общие выводы

В ходе проведения ежегодного самообследования деятельности детского сада, анализа работы ДОУ, оценки реализации выбранной стратегии – выявлены удачные решения годовых задач.

МБДОУ Алексеевский детский сад № 1 «Ромашка» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Необходимо отметить, что в ДОУ созданы оптимальные условия для организации медицинского обслуживания детей. Для оздоровления детей активно используется спортивный зал, спортивная площадка, спортивное оборудование. Количество пропущенных дней по болезни одним ребенком снизилось, что связано с систематическим проведением оздоровительных мероприятий. Сотрудники ДОУ обеспечивают комфортный микроклимат в детском коллективе, повышают физкультурно-оздоровительную грамотность родителей. Система управления ДОУ за 2023 год может быть оценена как положительная, т.к. обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом, а также положительную динамику работы.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, выделены проблемы состояния учреждения и определены пути решения

Об эффективности, проводимой, в дошкольном учреждении работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с узкими специалистами;

Основные направления деятельности ДОУ на 2024 год:

- Совершенствовать эффективные педагогические технологии для реализации образовательной области «Речевое развитие», с использованием современных игровых технологий.
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье посредством

совершенствования взаимодействия педагогов с родителями и социумом.

- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов с целью повышения эффективности образовательного процесса, результативности участия в конкурсном движении и повышения уровня категорийности.

- Повышать качество работы педагогов ДОУ по изучению татарского и родного языка, внедряя эффективные методы и приёмы нравственно – патриотического направления воспитания, привлекая семьи воспитанников.

- Совершенствовать образовательное пространство ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

- Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно- методические комплексы.

Самообследование проводила комиссия в составе:

Председатель - заведующий МБДОУ, Имамутдинова Н.Р.



Члены комиссии:

Куропаткина Н.Е. – старший воспитатель, заместитель председателя комиссии



Ахметшина К.А. – заведующий хозяйством



Комлева О.А. - воспитатель, ответственный за ведение сайта ДОУ



Истомина Е.А. – старшая медицинская сестра

